

Sème et vois ce qui adviendra

CAHIER D'EXERCICES

Destiné aux enfants de 7 à 9 ans (2^e et 3^e années)



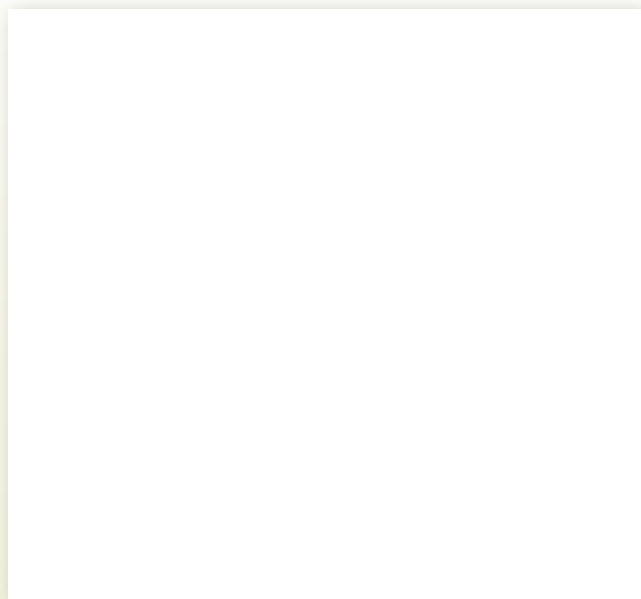


Mets tes semences dans la terre

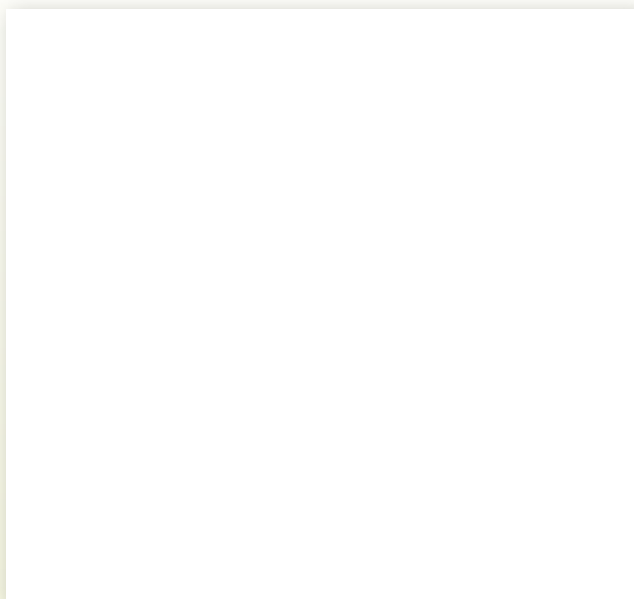
Voici ce à quoi ressemblent mes deux semences avant que je ne les dépose dans la terre.

Dans chaque boîte, dessine, colorie et écris le nom de chacune de tes deux semences.

1^{re} semence



2^e semence



Les semences sont semblables parce que _____

Les semences sont différentes parce que _____





Parlons des parties des plantes !

Presque toutes les plantes ont des tiges, des feuilles, des fleurs et des racines. Seulement quelques espèces ne produisent pas de fleurs, telles que les mousses et les fougères.

Encerle la meilleure réponse sous chaque partie de la plante pour obtenir un énoncé exact.

1. Les racines _____

- (recueillent la lumière du soleil pour que la plante puisse produire sa nourriture)
- (recueillent l'eau et les nutriments du sol et maintiennent la plante en place)

2. La tige _____

- (produit des fruits et des graines)
- (transporte l'eau et les nutriments vers le reste de la plante)

3. Les feuilles _____

- (recueillent la lumière du soleil pour que la plante puisse faire de la nourriture)
- (recueillent l'eau et les nutriments du sol et maintiennent la plante en place)

4. La fleur _____

- (achemine l'eau et les nutriments vers le reste de la plante)
- (produit des fruits et des graines)



De quoi les plantes ont-elles besoin ?

Tous les êtres vivants ont des besoins qui doivent être satisfaits pour assurer leur survie.
De même, pour survivre, les plantes ont besoin d'eau, de nourriture, de terre et de lumière.

Dans chaque colonne, écris comment satisfaire les besoins d'une plante.

Besoin	Comment ce besoin est-il satisfait ?
Eau	
Nourriture	
Terre	
Lumière	



Le cycle de vie d'une plante

Premier

Suivant



Dernier



Ensuite

Et après

Découpe et colle dans le bon ordre les étapes du cycle de vie d'une plante.



Les fleurs produisent des graines qui serviront de semences.



Les semences



Les feuilles poussent et les fleurs commencent à s'ouvrir.









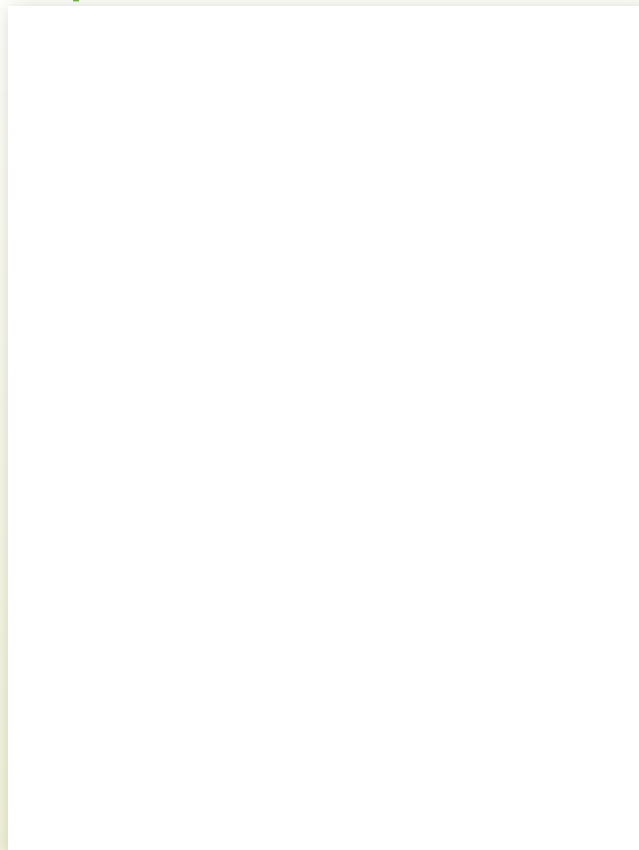


Voyons ce qui a poussé !

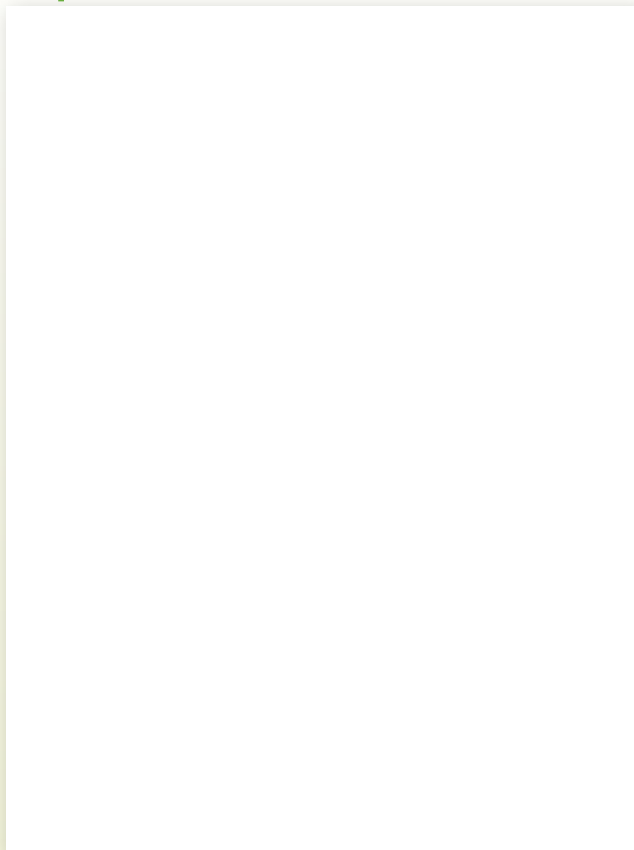
Voici comment mes semences se sont transformées !

Dessine et colorie ce à quoi ressemblent tes plantes.

1^{re} plante



2^e plante



Mes plantes se ressemblent parce que _____

Mes plantes sont différentes parce que _____

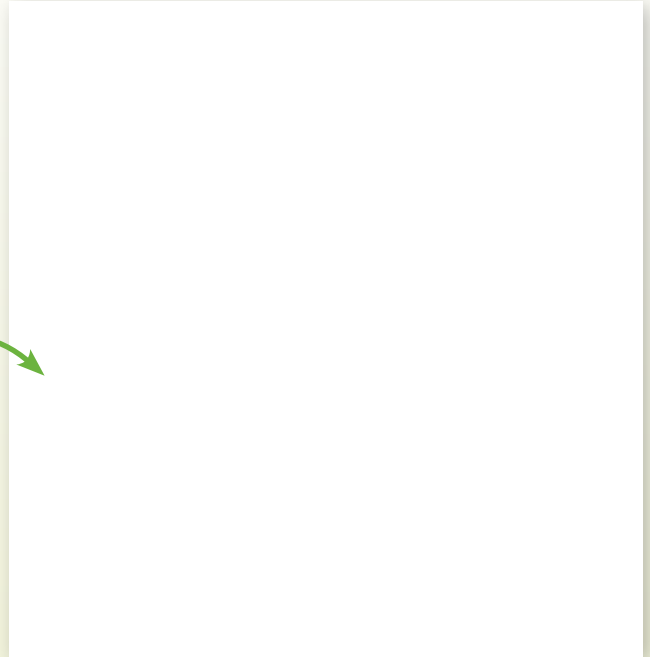
Les plantes nous aident

Elles offrent de nombreux bienfaits, par exemple en nous procurant des aliments nutritifs, un environnement magnifique et des remèdes pour nous soigner quand nous sommes malades.

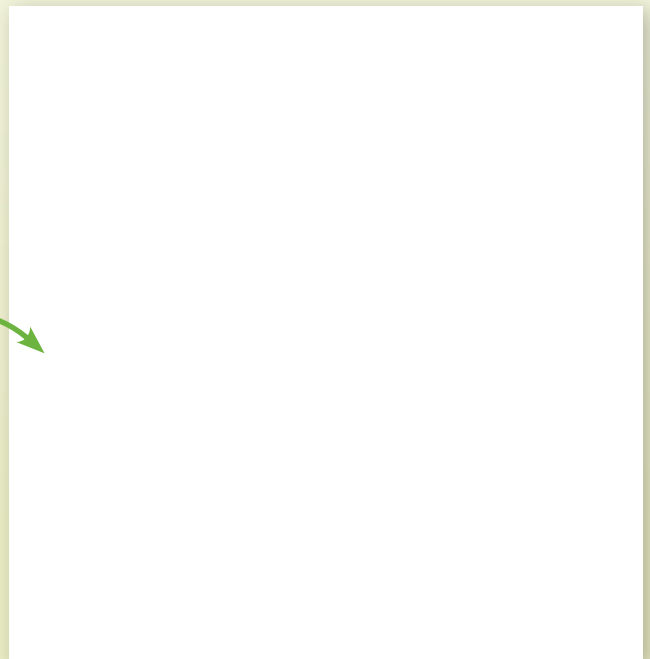
Cherche deux autres êtres vivants qui bénéficient de la présence des plantes.

Dessine et colorie un être vivant Écris les bienfaits dont il profite

1.



2.





Du jardin à la table

Les récoltes (cueillette des parties de plantes matures) se font de différentes manières qui nous permettent de profiter des bienfaits des plantes. Visite une ferme locale ou fais des recherches pour trouver deux méthodes de récolte différentes.

1^{re} méthode

2^e méthode



Pour en savoir plus au sujet de la fondation
ou pour savoir comment
appuyer ses activités, visitez www.seewhatgrows.org

Message aux parents et enseignants

L'avenir appartient à la jeunesse et l'un des futurs génies du monde pourrait bien vivre avec vous en ce moment même ! Toutefois, afin de pouvoir réaliser son plein potentiel, l'enfant doit être encouragé et inspiré. Il doit être cultivé, comme un jardin qui déborde de vie quand on lui a donné tout ce dont il a besoin. Cet ouvrage est une invitation à encourager les enfants à entrevoir ce que pourrait être leur avenir, à les inciter à respecter la terre et à en prendre soin, pendant que leur esprit est encore ouvert et réceptif.

— Roland Gahler



Tous les profits de la vente
du livre qui a inspiré ce cahier d'exercices seront versés à la
Fondation sème et vois ce qui adviendra

Pensez à l'environnement.
Transmettez ce cahier à un ami ou recyclez-le.

Imprimé au Canada